

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

ИНН 3706007613, 155912, г.Шуя, ул.Михаила Заботина,д.2, тел. 4-40-52,
электронная почта:shuyamdou25@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
МДОУ "Детский сад №25"
Протокол №_2_ от 28.05. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 28 от 28.05.2025 г.
заведующего МДОУ
Носковой Е.В.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
на 2025 г.

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №25»

г.о. Шуя

План летней оздоровительной работы в МДОУ «Детский сад №25»

Приоритетными направлениями ДОУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

• Задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
 - Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
 - Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
 - Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
 - Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием.

Пояснительная записка.

Цель работы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летней оздоровительной работы во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- Использование простых и доступных технологий;
- Формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- Повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Сроки реализации плана – с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
- Конституция РФ от 12.12.1993 г. (ст.38, 41,42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 №139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28).

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ №25.
- Локальные акты МДОУ "Детский сад №25".
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №25».

Организация летнего оздоровительного периода:

- Организуется уход за зелеными насаждениями, разбивка цветников;
- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- Организуется развивающая предметная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- Соблюдается режим для летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п.2.12.14);
- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуется на воздухе;
- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.
- Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- Один раз в неделю (среда) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

№п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
А	Организационно-педагогическая работа		
1.	Перевести ДОУ на летний режим работы.	01.06.2025	заведующий
2.	Составить план ЛОР	до 31.05.2025	ст. восп.
3.	Обеспечить соблюдение питьевого режима.	в течение лета	медсестра
4.	Контроль за наличием головных уборов и одежды согласно температуры воздуха в группах и на улице.	в течение лета	медсестра
5.	Обеспечить группы выносными игрушками для игр с песком и водой.	в течение лета	воспитатели
6.	Организация, проведение развлечений, праздников, театрализованных представлений и спортивных мероприятий.	в течение лета	воспитатели
7.	Подготовка тематических буклетов, папок-передвижек, памяток по вопросам профилактики травматизма и укрепления здоровья дошкольников.	в течение лета	воспитатели
8.	Организация работы консультационного пункта для родителей	в течение лета	воспитатели
Б	Работа с кадрами		
1.	Педагогические часы: - «Планирование работы с детьми на лето»; - «Организация досуга детей в летний период»; - «Физическое воспитание дошкольников в летний оздоровительный период»	Июнь Июль Август	ст. восп.
2.	Консультации для воспитателей: - «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении»; - «Организация группового игрового участка в летний период» - «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»;	Июнь Июль Август	ст. восп.

Б. Работа методического кабинета			
1.	Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	ст. восп.
2.	Пополнение методического кабинета наглядно дидактическими пособиями, игровой атрибутикой.	в течение лета	воспитатели
3.	Пополнение материалами в тематические папки.	в течение лета	ст. восп. воспитатели
4.	Подготовка документации по аттестации на 2021-2022 уч.год.	Июнь-июль	ст. восп.
5.	Составление сетки занятий на 2021-2022 уч.год	Август	ст. восп.
Г. Работа с детьми			
1.	«Праздник, посвященный Дню защиты детей «С дружбой наша жизнь веселей»	02.06.2025	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	1 неделя : «Лето- счастливая пора!» 2 неделя: «Юный исследователь». (Неделя опытов и экспериментов с природными материалами) 3 неделя: «Безопасная неделя» (Неделя безопасного поведения. Безопасность в природе, на дорогах, на улице) 4 неделя: «Неделя здоровья и спорта» (Летние игры и забавы)	Июнь	воспитатели
3.	1 неделя: «Добрые волшебники» (Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок) 2 неделя: «Неделя природы "Земля-матушка". (Растительный мир летом) 3 неделя: «Волшебная песочница». (Неделя «песочных замков») 4 неделя: «Сказка в гости к нам пришла». (Неделя сказок, загадок и викторин)	Июль	воспитатели

4.	1 неделя: Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых». 2 неделя: «Урожайная неделя» ("Что нам лето принесло?") 3 неделя: «Фантазийная неделя» (Неделя цветов и цветочных композиций) 5 неделя: «До свиданье, лето!»	Август	воспитатели
5.	Развлечения для детей: - «Коротышки-пожарники»; - «Сбережем природу нашу»; - «Кто хозяин огорода?»; - «До свидания, лето, здравствуй осень!»	Июнь Июль Август Август	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Дни здоровья: - Спортивный праздник «В гости к лету» - «Летние приключения с Буратино»; - «Праздник мячей и воздушных шаров»	Июнь Июль Август	воспитатели
Д.	Работа с родителями		
1.	Консультации для родителей	в течение лета	воспитатели
2.	Консультация для родителей «Во что играть с детьми летом»	Июль	воспитатели
Е.	Работа медицинского кабинета		
1.	Придерживаться режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.	постоянно	воспитатели
2.	Контроль за проведением закаливания и общеукрепляющих процедур: -ходьба босиком; -систематическое проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения; -принятие солнечных и воздушных ванн; -мытье ног; -обширное умывание; -умывание и мытье рук до локтя водой комнатной температуры; -полоскание рта и горла водой комнатной температуры; -массаж стоп, подошв с	в течение лета	медсестра

	использованием дорожки «Здоровья».		
3.	Контроль за питанием: -качество продуктов питания; -питьевой режим; -придерживаться срокам хранения продуктов; -второй оздоровительный завтрак (фрукты, соки); -соблюдение технологии приготовления блюд; -обеспечение детей достаточным количеством овощей.	в течение лета	медсестра
4.	Индивидуальные консультации для воспитателей и родителей	в течение лета	медсестра
5.	Консультации для помощников воспитателей и беседы с работниками кухни: -«Правила мытья посуды»; -«Профилактика кишечных заболеваний»; -«Соблюдение правил личной гигиены».	в течение лета	медсестра
6.	Размещение в родительских уголках информации для родителей о здоровье детей и методах профилактики заболеваний.	в течение лета	медсестра
Ж.	Административно-хозяйственная деятельность		
1.	Благоустройство территории ДОУ: -разбивка клумб, посадка деревьев, стрижка кустов, покос травы; -ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования; -ремонт песочниц.	до 01.06.2025	заведующий хозяйством
2.	Текущий ремонт помещений	в течение лета	заведующий хозяйством