

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №25»

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МДОУ №25

№ 1 от 26.08.2011.



Е.Н.Пиголкина

Приказ № 38 от 26.08.2011.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

МДОУ «Детский сад №25»

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад № 25» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказом МДОУ «Детский сад № 25» .....
- 1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
- 1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений детского сада, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ**

В детском саду реализуются образовательные программы различной направленности: физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной.

- 2.1. Структура образовательных программ должна включать:
  - титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;

срок реализации образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

- пояснительную записку: общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты.

## 2.2. Содержание образовательной программы:

-учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;

-календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить разные программы курсов, дисциплин и иных компонентов и при наличии условий, указанных в пункте 4.5 настоящего Положения, - индивидуальные учебные планы;

Организационно- педагогические условия:

-кадровые: численность и ФИО преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;

-материально-технические: помещение, учебное оборудование;

-учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;

Оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля; примерный перечень контрольных вопросов; критерии оценки, иные компоненты.

## 2.3. Разработка образовательных программ

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги детского сада, реализующего образовательные программы. При необходимости к разработке привлекается методист.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят:

- служебную записку на имя заведующего детским садом с обоснованием необходимости открытия новой образовательной программы;

- проект образовательной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю. Проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование ПМПк.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы представляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится в ДОУ, копии – у педагогов дополнительного образования и старшего воспитателя.

2.5.4. Педагоги дополнительного образования обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

### **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

К освоению образовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 6,5 лет, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.1. Прием на обучение

3.1.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляется по мере комплектования сада в течение календарного года.

3.1.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.1.3. Для поступления на обучение по образовательным программам с платной основой с физическим или юридическим лицом заключается договор на оказание платных образовательных услуг.

3.1.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом заведующего детским садом.

### 3.2. Отчисление

3.2.1. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- в случае ликвидации детского сада;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
- в связи со смертью обучающегося.

3.2.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом заведующего детским садом.

3.3. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

## 4. Организация образовательной деятельности

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам могут осуществляться в течение всего календарного года. Обучающиеся детского сада осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Образовательные программы реализуются структурным подразделением детского сада как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

- 4.4. Обучение осуществляется очно.
- 4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.
- 4.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности образовательной программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.8. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.
- 4.9. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).
- 4.10. При реализации образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 4.11. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.12. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды разнообразных занятий и учебных работ: деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенных учебным планом.
- 4.13. Продолжительность всех видов аудиторных занятий устанавливается от 15 до 30 минут в день в зависимости от возраста обучающихся и их видов деятельности в объединении. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

## **5. Особенности организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

- 5.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения (далее – ЭО) в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные курсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и гарантирующей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме.
- 5.2. При реализации образовательных программ с применением ЭО детский сад в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов определяет объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением ЭО.
- 5.3. При реализации образовательных программ с использованием ЭО материально-техническая база включает в себя:
- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
  - компьютерные классы;
  - приемные станции, в том числе Интернет со скоростью не менее 100 мбит/сек;
  - подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и корпоративной компьютерной сети;
  - электронный архив учебного материала;
  - электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
  - офисное оборудование.
- 5.4. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:
- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
  - компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и/или колонки;
  - доступ в систему дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

5.5. При реализации образовательных программ с применением ЭО место осуществления образовательной деятельности является место нахождения детского сада.

**6. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательная деятельность по образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации образовательных программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. Сроки обучения по образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться при соблюдении следующих условий:

Условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

- адаптация официального сайта детского сада в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);



- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующим собаку-поводыря, к зданию детского сада, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения слепого обучающегося;

Условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размером помещения));

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

Условия обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения детского сада, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение трек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- 6.4. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.
- 6.5. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.
- 6.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условиях набора такой группы.
- 6.7. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- 6.8. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.
- 6.9. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам может

осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

- 6.10. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 6.11. Учебные материалы могут быть представлены в электронном и/или печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## **7. Аттестация**

- 7.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающегося. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: выполнением проекта или творческой работы, выставка.
- 7.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом заведующего детским садом., педагогическими работниками, осуществляющими обучение.
- 7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован» «не аттестован».
- 7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т.п.), форма которых устанавливается детским садом.

## **8. Мониторинг образовательной деятельности**

- 8.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ детского сада.
- 8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:
- реестра образовательных программ, реализуемых в ДОУ в текущем календарном году;
  - сведений о реализации образовательных программ ДОУ в истекшем полугодии.