

Утверждаю:

заведующая МДОУ  
«Детский сад № 25»

Е.Н. Пиголкина

Приказ № 42

От «25» августа 2013 г.



Разработано:

на педагогическом совете

Протокол № 1

от «19» августа 2013 г.

Председатель:

—  Е.Н. Пиголкина

Положение о структурном подразделении -  
консультативном пункте  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 25»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения ОУ – консультативном пункте в ДООУ, в том числе для детей с ограниченными возможностями.

1.2. КП возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый приказом руководителя ОУ и непосредственно ему подчиняющийся.

1.3. КП функционирует в соответствии с Уставом ОУ, настоящим Положением. В своей деятельности КП руководствуется следующей нормативной базой:

- Федеральным Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 29.12.12;
- Федеральным Законом Российской Федерации № 181-ФЗ от 24.11.95 (в редакции от 31.12.2005) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.96 №861 (с дополнениями и изменениями, внесенными в редакции от 01.02.05 №49) «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

1.4. Содержание образования с использованием КП обучения определяется образовательными программами, учитывающими образовательные запросы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся.

1.5. В КП могут реализоваться образовательные программы дошкольного образования.

1.6. В КП ведется следующая документация:

- ✍ план работы ;
- ✍ журналы, в которых фиксируется образовательная деятельность обучающихся;
- ✍ мониторинг знаний обучающихся;
- ✍ иная документация, необходимая для организации и контроля образовательного процесса;

## 2. Цели и задачи КП

2.1. Целью КП является организация оптимальных условий для эффективного воспитания и обучения обучающихся, не посещающих ДОУ.

2.2. В своей деятельности КП реализует следующие задачи:

- ☒ обеспечение возможности обучающимся получать знания в различных областях с в рамках действующих образовательных программ;
- ☒ выбор оптимальной образовательной программы и формирование индивидуального образовательного маршрута;
- ☒ организация консультирования и обучения родителей обучающихся.

2.3. Основные принципы организации деятельности специалистов КП:

- ☒ принцип гуманности;
- ☒ принцип педагогической целесообразности;
- ☒ принцип доступности материалов для обучающихся, базирующийся на учете их первоначального уровня обученности и соответствии психофизическим возможностям стартового уровня;

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса в КП являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

3.2. Направление детей в КП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя образовательного учреждения. Для приема обучающихся с ограниченными возможностями и тех, кому по состоянию здоровья необходимо обучение на дому, нужно представить соответствующие медицинские документы и заключение ПМПК

### **4. Организация образовательного процесса в КП.**

4.1. Образовательная деятельность регламентируется федеральными и региональными нормативными документами, указанными в п. 1.3, образовательной программой, внутренними приказами и другими локальными нормативными актами ДОУ.

4.2. Обучающиеся через КП включаются в состав контингента ДОУ. Численность обучаемых при расчете приведенного контингента обучающихся учитывается отдельно и не влияет на установленную норму количества воспитанников в ДОУ.

4.3. Продолжительность учебного года в КП соответствует графику, установленному в ДОУ.

4.4. По согласованию с родителями и на основании педагогической диагностики учащимся может предоставляться возможность проходить образовательную программу в индивидуальном темпе.